

Experiencia de colaboración entre los Servicios sociales y la Universidad para el aprendizaje del Trabajo Social de grupo

Belén Parra Ramajo, Chus Rodríguez Gómez, Ariadna Munté Pascual, Núria Cabero Olaya

Antecedentes

- Los Servicios sociales del municipio Vilanova i la Geltrú apuestan por el trabajo en grupo con diferentes sectores de población
- El trabajo de grupo es una acción preventiva que sitúa a las personas en el centro acompañando para salir de los espacios de Servicio social
- El trabajo colaborativo entre profesionales de la práctica y la universidad refuerza la enseñanza del Trabajo Social de grupo

Objetivos

1. Construir un espacio de colaboración para el impulso del trabajo de grupo.
2. Elaborar colaborativamente material didáctico para el aprendizaje del trabajo de grupo
3. Enriquecer la herramienta didáctica del video

Contexto

Asignatura Trabajo Social grupal del Grado de Trabajo Social (UB)

Regiduría de Acción social y dependencia (Ayuntamiento de Vilanova i la Geltrú)

La experiencia



Referencias

Kelly, A., Brown, S., Honess, A., McCaffrey, M., Parkinson, T & Skoura-Kirk, E. (2024). Action replay role-play: promoting social work students communication skills through video enhanced reflective practice, *Social Work Education*, <https://doi.org/10.1080/02615479.2023.2275654>

Palacios Núñez, M., Toribio López, A., & Deroncela Acosta, A. (2021). Innovación educativa en el desarrollo de aprendizajes relevantes: una revisión sistemática de literatura. *Revista Universidad y Sociedad*, 13(5), 134-145.

Conclusiones

Experiencia innovadora de colaboración entre profesoras de Trabajo Social de grupo y profesionales de los servicios sociales que trabajan en diferentes grupos, con importantes beneficios para ambas partes y para el impulso del trabajo de grupo.

El material didáctico se enfoca a: 1) la primera sesión/habilidades para crear clima de confianza 2) proceso de grupo y facilitación ayuda mutua 3) habilidades para atender la diversidad 4) revelaciones y comunicaciones disruptivas 5) habilidades para el cierre del grupo.