

Amanda Patricia Amorocho Pérez

Escuela de Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander

Resumen

Se presenta una reflexión en torno a un proceso de conformación de un grupo de educación no formal constituido para la prevención del Chagas agudo en una vereda y tres barrios de una ciudad del nororiente de Colombia.

El diplomado desarrolló actividades teóricas y prácticas con los participantes, buscando el diálogo de saberes. Esta experiencia buscó la comprensión de la diversidad cultural de los participantes y asumió el enfoque de Educación popular aplicada al campo de la salud.

Introducción

- Se desarrolló un diplomado en salud comunitaria dirigido a las poblaciones expuesta al riesgo de contraer la enfermedad de Chagas (EC) en Bucaramanga.
- El diplomado se basó en actividades académicas, presenciales, tutoriales y el desarrollo de prácticas por parte de los participantes, con apoyo en TIC. Se realizó en el contexto universitario con participación de profesores de las Escuelas de Medicina, Ingeniería de Sistemas y Trabajo Social.
- Esta experiencia asumió los postulados de la educación para la salud (OMS) desde el enfoque de la *Educación la educación popular* (Freire, 1985) aplicada al campo de la salud, así también asumió la teoría del aprendizaje significativo (Ausubel, 2002).

Materiales

- Dinámicas de grupo y charlas de expertos.
- Uso de simuladores de una epidemia por medio de TIC
- Talleres participativos
- Captura de triatominos e identificación microscópica del *Trypanosoma cruzi* en laboratorio.
- Capacitación de los participantes en los prototipos software para el Sistema de Alerta Temprana (SAT).

Metodología

- Fase de diseño y producción del Diplomado
- Fase de sensibilización y conformación del grupo.
- Fase de Capacitación de los participantes (habitantes seleccionados, funcionarios de la Secretaría de Salud y de la Autoridad Ambiental municipal).
- Fase de trabajos prácticos: Campaña serológica y CAP-Chagas en área de influencia del proyecto
- Fase de cierre: Graduación.



Resultados

Entre los principales logros de este proceso de capacitación grupal se tienen:

- Realización de una campaña de toma de muestras sanguíneas destinadas a la serología de Chagas, en coordinación con el equipo de salud del Proyecto, que resultó altamente efectiva para identificar las personas con Chagas en el contexto estudiado, con fines de ser remitidas al servicio de salud local para su tratamiento.
- Se formaron 35 Trabajadores Comunitarios en Salud (TCS) que aportaron a la prevención del Chagas en su comunidad de referencia.
- Los participantes del Diplomado apoyaron la aplicación de las encuestas sobre los Conocimientos, Actitudes y Prácticas CAP-Chagas realizadas después de una campaña educativa sobre EC en el área de influencia del proyecto.



Conclusión

- La formación de TCS, a partir de un diplomado diseñado desde el enfoque de la educación popular y el aprendizaje significativo, favoreció la apropiación de conocimiento sobre la EC y la salud pública, así como el uso de herramientas TIC para reportar ante la Secretaría de Salud municipal los posibles casos de infección por *Trypanosoma cruzi*, con el fin de agilizar su diagnóstico y tratamiento.
- Esta experiencia muestra que es posible la articulación de un SAT de base comunitaria para la prevención de EC.

Referencias Bibliográficas

- Abate, A., Degarege, A., & Erko, B. (2013). Community knowledge, attitude and practice about malaria in a low endemic setting of Shewa Robit Town, northeastern Ethiopia. *BMC Public Health* 2013, 13:312.
- Ausubel, D. P. (2002). *Adquisición y retención del conocimiento. Una perspectiva cognitiva*. Barcelona: Paidós.
- Freire, P. (1985). *Pedagogía del oprimido*. México: Siglo XXI Editores.
- Pasarín, M., Forcada, C., Montaner, I., De Peray, J., & Gofin, E. (2010). Salud comunitaria: una integración de las competencias de atención primaria. *Gaceta Sanitaria* 24(1), 23-27.

Agradecimientos

La autora agradece a los participantes del Diplomado, a Colciencias (Hoy Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia) por la financiación del Proyecto de Investigación 8689 y al ORDHS de la UIS, por el acceso al archivo documental y fotográfico, base de la sistematización de este Proyecto de Extensión.