

BULLETIN D'INFORMATIONS

Association internationale pour le travail social de groupe (AITSG)
Printemps 2022

TABLE DES MATIÈRES

La Plume du président

Symposium 2022

Annonces de l'AITSG

**Témoignage de
membres :**

**Fait saillants chez les
étudiants**

**Faits saillants du
chapitre/Nouvelles/
Mises à jour**

Annonces

**Contributions des
membres**

LA PLUME DU PRÉSIDENT

BARBARA MUSKAT

Chers collègues du travail de groupe :

Le printemps à Toronto apporte généralement des sentiments de soulagement, d'espoir et de liberté. Les températures remontent après le froid de l'hiver, les jours s'allongent et la terre se réveille avec une nouvelle croissance et de la verdure. Au printemps 2022, l'espoir de voir la pandémie reculer est présent et beaucoup jettent leurs masques et retournent à la vie telle qu'elle était avant mars 2020. Leur désir de liberté est compréhensible, mais une fois encore, le nombre de cas de COVID augmente.

Par ailleurs, le monde qui nous entoure est en pleine ébullition. Il est important pour nous de penser à la guerre actuelle en Ukraine, à la lutte à laquelle sont confrontés ceux qui se trouvent en Afghanistan ou qui tentent de le quitter, à l'apparition continue de COVID à travers le monde et à la menace toujours croissante du changement climatique. Tout cela nous rappelle que nous luttons tous pour éprouver du soulagement, de l'espoir et de la liberté.

La question qui me taraude est de savoir comment planifier en période d'incertitude. Comment se préparer à ce qui nous attend lorsque la vie est si imprévisible ? Ce sont des questions auxquelles j'espère que nous, les travailleurs sociaux, pourrons réfléchir ensemble et essayer de nous préparer au mieux à ce qui nous attend. Ce que nous avons en notre faveur, c'est la croyance dans le pouvoir du soutien de groupe et du travail en collaboration pour planifier et trouver des solutions.

(suite à la page suivante)



Mes collègues de l'IASWG m'ont apporté de l'espoir et du soutien au cours des dernières années. Récemment, un groupe de membres assidus de l'IASWG a proposé un essai de camp de travail de groupe virtuel, qui semble avoir été un grand succès. Le camp a utilisé des méthodes non délibératives pour développer un groupe cohésif dans un laps de temps relativement court, avec beaucoup de plaisir pour faire bonne mesure ! Bravo au groupe organisateur.

Nous travaillons activement à la planification du symposium de cette année, qui se tiendra à nouveau de manière virtuelle. Nous espérons revenir à un format en personne lorsque les circonstances le permettront ! En plus d'une excellente sélection de séances plénières, d'invitations et d'ateliers, le très créatif comité des membres prépare un certain nombre d'activités divertissantes et amusantes... ce dont nous semblons avoir besoin en ce moment.

J'espère vous voir au symposium et j'espère également que vous ferez passer le mot à vos collègues de travail de groupe et que vous les encouragerez à y assister également.

Il est clair que nous avons encore besoin d'espoir pour l'avenir proche et lointain et le travail de groupe peut nous aider à y parvenir.

Une note du comité du bulletin

Veillez noter que les soumissions peuvent être modifiées par souci de clarté et de longueur.

Si vous souhaitez inclure une annonce, un événement ou une mise à jour dans le prochain bulletin, veuillez communiquer avec iaswg.newsletter@gmail.com

Se connecter avec l'AITSG



2022 IASWG Virtual Symposium

From Social Separation to Social Solidarity

June 16 - 18, 2022

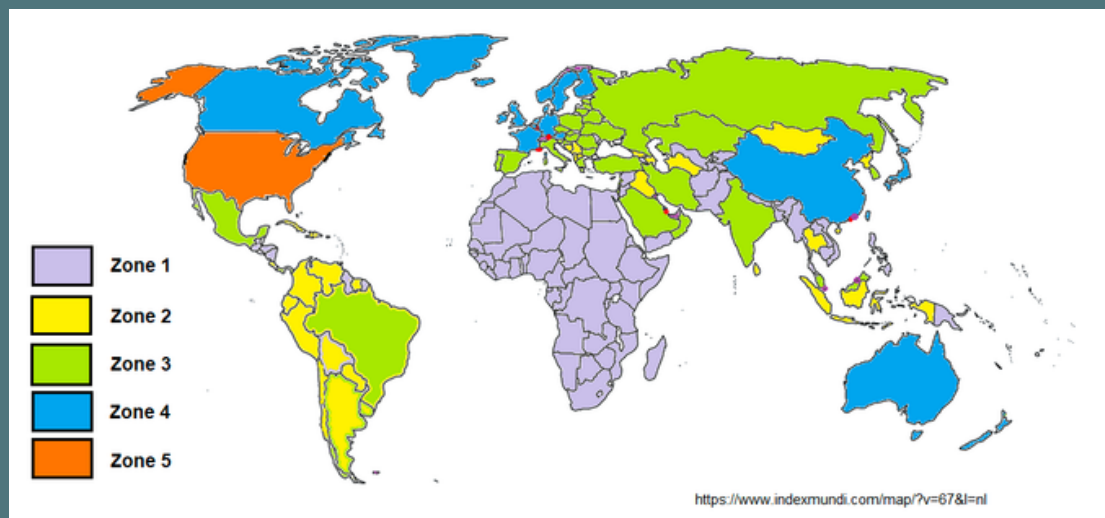
PRÉPAREZ-VOUS POUR LE SYMPOSIUM DE 2022

Du 16 au 18 juin 2022

Le symposium virtuel 2022 de l'IASWG : De la séparation sociale à la solidarité sociale
Le comité de planification du symposium s'est efforcé d'offrir aux participants une expérience complète et équilibrée. Les activités commencent le mardi 14 juin avec trois instituts pré-symposium sur l'instruction sur le terrain, la promotion de connexions significatives en ligne, et les tournants dans la vie de groupe. Le mercredi 15 juin, deux sessions seront consacrées à l'intégration de la science et de l'art dans la pratique du travail de groupe et aux stratégies d'évaluation de la pratique du travail de groupe. Pour en savoir plus sur les présentations du pré-symposium, y compris les horaires, les présentateurs et une description détaillée, [cliquez ici](#).

Le symposium commence le jeudi 16 juin à 9 heures (ET) et se poursuit jusqu'au samedi 18 juin avec plus de 90 événements sous la forme de plénières, d'ateliers sur invitation, de l'événement de reconnaissance des lauréats de l'IASWG, de présentations de posters, de présentations de 60 et 30 minutes, de rencontres avec les membres et du programme "IASWG's Got Talent". Les événements seront proposés en allemand, français, espagnol et anglais, avec des présentateurs représentant une diversité de pays, de provinces, de territoires et d'États des États-Unis. Comme toujours, les présentateurs et les présentations représentent divers contextes de pratique, des pratiques multiculturelles, le travail de groupe dans les communautés défavorisées, le développement communautaire, la pratique du travail de groupe militant, ainsi que la recherche et la formation en travail de groupe. La plupart des présentations seront enregistrées, et tous les participants inscrits recevront un e-mail quelques jours après l'événement en direct avec des liens vers des ressources et un accès aux vidéos à la demande. Pour une liste complète des présentations, [veuillez cliquer ici](#).

La participation à nos symposiums est véritablement internationale avec des présentateurs et des participants du monde entier. Nous nous efforçons d'être inclusifs grâce à des structures d'adhésion et de frais d'inscription au symposium diversifiées qui reflètent les réalités financières dans le monde. Pour cette raison, un modèle a été développé, utilisant le système de classification basé sur les données de la banque mondiale et les classifications de l'UE, en fonction du produit intérieur brut (PIB, en trillions de dollars US) par habitant en 2020 et divisé en cinq zones. Pour mieux comprendre les zones et les taux associés ainsi que pour s'inscrire au symposium, [veuillez cliquer ici](#).



Pour conclure, sachez que le comité de planification du symposium et le comité des membres se réjouissent de vous rencontrer, de renouer avec vous, d'apprendre de vous et de partager notre expérience collective du travail de groupe.

Prenez soin de vous,
Sam Benbow, coprésident du comité des membres

[Inscrivez-vous ici !](#)

Appel aux étudiants bénévoles !

Les étudiants volontaires sont le cœur, les mains et l'âme du symposium de l'IASWG. L'IASWG sélectionnera une cinquantaine d'étudiants volontaires pour effectuer des tâches liées à la supervision des sessions, au support technique du zoom et aux services de traduction. En échange de votre temps et de vos efforts, les frais d'inscription au symposium des volontaires seront supprimés.

Pour plus d'informations, [cliquez ici](#) !

IASWG A UN INCROYABLE TALENT

Rejoignez-nous pour un divertissement bien mérité et profitez des nombreux talents de notre communauté IASWG.

JUNE 17, 2022

4:45 PM ET / 8:00 PM GMT

JUNE 18, 2022

8:00 AM ET / 12:00 PM GMT

Tous les talents sont les bienvenus !
Nous sommes impatients de vous voir briller !

- Chaque performance sera d'une durée maximale de 5 minutes
- Les performances peuvent être préenregistrées ou en direct.

[Inscrivez-vous pour vous produire ici !](#)



ANNONCES DE L'AITSG

Annnonce du numéro spécial (double) de Social Work with Groups sur le programme SPARC de l'IASWG

Plus tard cette année, un numéro double spécial de Social Work with Groups comprenant 12 articles axés sur les projets SPARC de l'IASWG sera publié. Tous les articles sont actuellement disponibles en ligne et seront présentés dans le volume 45, numéros 3 et 4. Les projets présentés dans ce numéro double spécial ont été initialement proposés pour les prix SPARC par les membres de l'IASWG dans leurs premiers stades de développement et démontrent le pouvoir du travail de groupe dans la création de liens humains, le développement de compétences critiques, l'avancement des connaissances et la promotion de la justice sociale. Nous sommes reconnaissants à Andy Malekoff, rédacteur en chef de Social Work with Groups, d'avoir suggéré l'idée de ce numéro spécial. Notre équipe de rédacteurs invités était composée de Brian L Kelly, Carol S Cohen, Barbara Muskat, Maria A. Gurrola, Hélène Filion Onserud et Greg Tully. Cette publication arrive à point nommé pour inciter davantage de membres de l'IASWG à postuler pour un prix SPARC de l'IASWG, que ce soit pour l'endossement ou l'endossement et le financement.

La prochaine date limite pour les propositions IASWG SPARC est le 25 mai 2022. Tous les détails sont disponibles à l'adresse suivante : <https://www.iaswg.org/sparc-program>
(soumis par Brian Kelly et Carol Cohen)

Horaire des rencontres du réseau des membres

L'AITSG est une organisation internationale dirigée par ses membres et composée de plusieurs comités permanents et ad hoc. Les membres sont encouragés à s'impliquer, à apporter leur expérience et leurs compétences en siégeant à un ou plusieurs des divers comités. Pour en savoir plus sur les comités, veuillez visiter le site Web de l'IASWG :

<https://www.iaswg.org/> et sélectionnez l'onglet « Commissions ». La liste des comités à la recherche de nouveaux membres et les coordonnées des coprésidents sont les suivantes :

- Développement de chapitre: Shirley Simon (shirleysimon@gmail.com) and Sera Godfrey-Kaplan (seragklicsw@gmail.com)
- Commission sur le travail de groupe sur le développement de la formation en travail social: Carol Cohen (cohen5@adelphi.edu) and Mark Macgowan (MMacgowan@comcast.net)
- Affaires internationales : Mark Doel (markdoel@icloud.com) and Lorrie Gardella (lggardella@gmail.com)
- Adhésion des nouveaux membres et membership: Georgianna Reilly (georgianna.reilly@gmail.com) and Samuel R. Benbow (Srbenb@ship.edu)
- Mises en candidature et élections: Kyle McGee (kylem.mcgee@gmail.com) & Alexis Howard (alexishowardl@aol.com)
- Pratique: Charles Garvin and(charlesg@umich.edu) and Donna Mclaughlin (dmmclaug@bu.edu)
- Planification de symposium: Barbara Muskat (barbara.muskat@utoronto.ca)
- Traduction et accessibilité à d'autres langues : Ginette Berteau (berteau.ginnette@uqam.ca)

TÉMOIGNAGE DE MEMBRES

Nom et diplômes :

Andrew Spaumer, MSW

Pays :

Afrique du Sud

Affiliation au chapitre de l'IASWG :

Afrique

Lieu de travail et titre du poste :

Université d'Afrique du Sud : Chargé de cours

**Pourquoi vous êtes-vous impliqué dans l'IASWG ?**

J'ai découvert l'IASWG en tant qu'étudiant de troisième année lorsque nous sommes venus avec notre conférencier à la conférence de Chicago USA. Nous avons présenté une activité sur la diversité et c'est à ce moment-là que j'ai appris l'existence d'une communauté de professionnels qui se consacrent à faire du travail de groupe une méthode d'intervention fiable et sûre pour traiter les obstacles individuels, familiaux et communautaires. Plus important encore, j'ai rejoint l'IASWG parce que je comprends que seul, je peux être plus rapide, mais qu'avec le soutien d'un groupe, je peux aller plus loin. J'en ai eu la preuve lorsque l'IASWG m'a donné l'occasion de visiter les États-Unis et le Canada, mais m'a également fourni une famille mondiale.

Décrivez brièvement votre expérience de travail de groupe et/ou votre travail de groupe actuel :

Les expériences de travail en groupe les plus marquantes ont été celles où j'ai utilisé les principes du travail en groupe dans mon travail, où les clients peuvent savoir et comprendre qu'ils ne sont pas seuls dans ce qu'ils vivent. J'ai vu des clients qui avaient l'impression que leur monde s'écroulait être des sources d'espoir pour d'autres qui partageaient leurs expériences dans une session de groupe. Ayant grandi dans une famille monoparentale, j'ai vu l'importance des groupes dans la lutte contre la pauvreté et les inégalités, surtout dans une société patriarcale. Le fait de voir ma mère (qui ne sait ni lire ni écrire) réunir un groupe de femmes pour qu'elles versent une contribution mensuelle pour des projets de construction et d'autres projets m'a montré le pouvoir du travail de groupe pour relever les défis auxquels est confrontée la communauté rurale. Le travail de groupe est une source d'encouragement et de motivation, surtout lorsqu'il y a des difficultés. Ma mère a réussi à utiliser les économies du groupe pour nous permettre d'aller à l'université et je continue cet héritage avec ma génération.



Andrew Spaumer (au centre en chemise blanche et casquette, devant sa femme avec son bâton de marche) lors de la "Lovers Hiking Adventure", une excursion de groupe pour couples. La photo a été prise en Afrique du Sud, à Tshwane (Pretoria), dans la réserve naturelle de Groenkloof.

Indiquez tous les sites web pertinents (personnel, LinkedIn, etc.) ou les informations de contact :

www.Andrewspaumer.com

Coordonnées de contact : +2772 888 5030

Adresses e-mail : andrew.spaumer@gmail.com (personnel), spauma@unisa.ac.za

Appel à tous les travailleurs de groupe : Considérations en ligne pour les normes de l'IASWG

L'IASWG a élaboré des normes pour la pratique du travail social avec des groupes, qui ont été utiles pour de nombreuses personnes. Cependant, il manque des éléments concernant le travail social en ligne avec des groupes. Nous avons besoin de votre aide !

Un sondage a été élaboré pour recueillir vos idées sur les "considérations en ligne" à ajouter aux normes de l'IASWG. Vos commentaires seront transmis à un comité de l'IASWG afin de s'assurer que les normes sont pertinentes pour le travail de groupe en ligne et feront partie d'une révision des normes, une fois approuvée par le conseil de l'IASWG. Vous pouvez rester anonyme, sauf si vous demandez à être contacté.

Si l'anglais n'est pas votre langue préférée, une enquête sera bientôt envoyée en espagnol, français et allemand.

Merci de votre participation !

[Remplissez l'enquête ici!](#)

FAIT SAILLANTS CHEZ LES ÉTUDIANTS



UNIVERSITY OF
CALGARY

Nom et diplôme :

Rahul James, BSW

Pays:

Canada

École, Majeure / Concentration :

Université de Calgary, baccalauréat
en travail social

Décrivez brièvement votre plus récent stage ou expérience de travail en groupe :

Mon stage le plus récent s'est déroulé au sein du Mosaic Primary Care Network. J'ai travaillé avec leur clinique de santé pour les réfugiés, qui offre un large éventail de services aux réfugiés, aux immigrants et aux autres familles canadiennes à faible revenu.

Qu'est-ce qui vous attire dans le travail en groupe ?

L'un des domaines dans lesquels j'aimerais travailler à l'avenir serait celui de conseiller en toxicomanie, et le travail en groupe est l'un des éléments essentiels pour aider mes patients/clients dans ce contexte. Il leur offre un environnement dans lequel ils se sentent soutenus et réduit le sentiment d'isolement et d'impuissance. Je pense que cela joue un rôle important dans leur processus de guérison, car ils voient qu'ils ne sont pas seuls dans leur parcours.

Pourquoi vous êtes-vous impliqué dans l'IASWG ?

J'ai d'abord été attirée par le travail de groupe grâce au cours que j'ai suivi pendant mon BSW sous la direction du Dr William Pelech. Ses cours sur le travail de groupe m'ont incité à rejoindre l'IASWG. Malheureusement, en raison de mon emploi du temps chargé, je n'ai pas été en mesure de participer activement aux activités de cette merveilleuse organisation. Maintenant que j'ai terminé mes études, j'espère que cette année je pourrai assister à toutes les réunions et activités.

Fournissez tout site Web (personnel, LinkedIn, etc.) ou toute information de contact pertinents :

Courriel - rahuljames670@gmail.com

Page LinkedIn - <https://www.linkedin.com/in/rahul-james-6566a6231/>

Chapitre Allemand

Studientag

REPAIR THE WORLD

Hoffnung, Menschenwürde, Demokratie
von Louis Lowy lernen



Studientag
10.06.

Inscrivez-vous dès maintenant : Journée d'étude "Réparer le monde - apprendre l'espoir, la dignité humaine, la démocratie de Louis Lowy".

102 ans après la naissance de Louis Lowy, une journée d'étude sera l'occasion d'examiner les suggestions de Lowy pour notre vie, notre apprentissage et notre travail en commun. La journée d'étude "Réparer le monde", qui aura lieu le 10 juin 2022 (10h00-16h30), sera l'occasion de rappeler l'œuvre de Louis Lowy et d'établir un transfert pour une société solidaire, humaine et critique à l'égard du racisme. Une conférence de Lorrie Greenhouse Gardella (Southern Connecticut State University, USA) et six ateliers proposent une étude approfondie de l'œuvre de Louis Lowy et des exercices pratiques pour un transfert vers aujourd'hui. De quoi une société solidaire a-t-elle besoin aujourd'hui ? Quelle responsabilité chaque individu peut-il assumer ? Quelles contributions le travail social et l'éducation peuvent-ils apporter ?

En tant que persécuté du régime nazi, Lowy a créé des espaces dans des conditions extrêmes dans le ghetto de Theresienstadt et le camp de personnes déplacées de Deggendorf grâce au travail de groupe et au travail communautaire, ce qui a rendu possible l'espoir et la dignité humaine. Dans l'après-guerre, il a apporté une contribution décisive au développement du travail social avec les Académies d'été en Europe, et ce dans le pays de ses bourreaux. L'engagement de Lowy a servi la reconnaissance, la rencontre et s'est retourné contre l'exclusion et l'antisémitisme/le racisme. Le comportement de Lowy est donc un exemple de l'utilisation des valeurs démocratiques telles que la dignité humaine et la solidarité.

Le groupe cible est constitué de travailleurs sociaux, d'éducateurs sociaux, d'étudiants, de professionnels de l'éducation, de militants de la société civile et du public intéressé. La journée d'étude est un événement de coopération de Katho NRW, Transfernetzwerk s_inn, Institut für Beratung und Supervision Aachen, Gesellschaft für Social Groupwork et Bildungsbüro der StädteRegion Aachen.

Pour plus d'informations et l'inscription, voir : www.iaswg.de/studientag.

Chapitre de Long Island

Le 11 mars, le chapitre de Long Island de l'IASWG, en partenariat avec la Stony Brook School of Social Welfare, a organisé un webinaire interactif en ligne de deux heures intitulé Field Instruction and Group Work Practice ; Contemporary Challenges and Opportunities. Présenté par le Dr. Sari Skolnik et le Dr. Louise Skolnik, l'atelier s'est concentré sur les défis et les stratégies de résolution de problèmes pour un enseignement efficace du travail de groupe sur le terrain. Ont également été abordés le travail de groupe en ligne, les modèles de leadership et les pratiques de groupe manuelles. 37 personnes ont assisté à l'événement, qui a été bien accueilli. Les participants ont trouvé l'information utile, et comme il a été abrégé en raison des contraintes de temps, des demandes ont été faites pour offrir une deuxième partie à l'avenir. Veuillez contacter le Dr Sari Skolnik à l'adresse sarcent2@optonline.net si vous souhaitez recevoir des informations.

Annonce d'un livre de membre

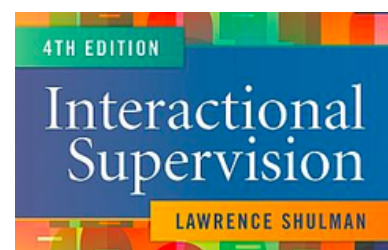
The Skills of Helping Individuals, Families, Groups and Communities, 8th edition, Cengage Publishers, 2020

Ce livre décrit et illustre le "modèle interactionnel" de la pratique du travail social. Ce modèle est proposé comme une alternative au modèle médical traditionnel. Le cadre de base est présenté, puis élaboré en fonction de la modalité de pratique, de la population concernée et du problème. Des enregistrements de processus illustrent la pratique avec les clients, les autres professionnels et l'impact professionnel sur d'autres systèmes (par exemple, les hôpitaux, les établissements résidentiels).

Interactional Supervision, 4th edition, National Association of Social Workers, 2022

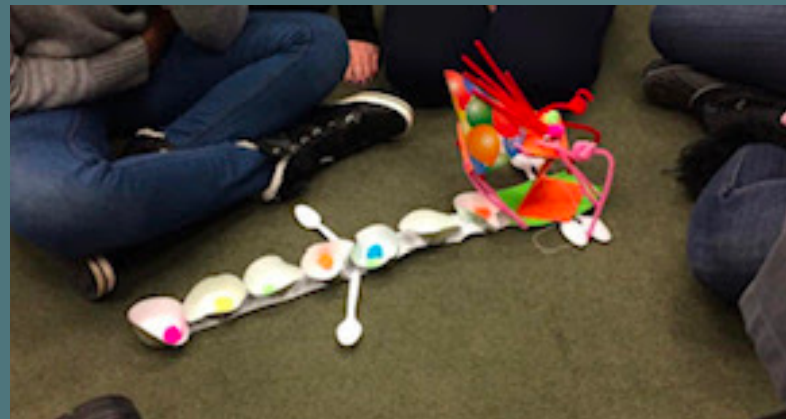
Le cadre interactionnel de la pratique est appliqué à l'interaction superviseur-supervisé. Des enregistrements de processus illustrent le processus parallèle - la manière dont la supervision modèle pour les travailleurs de première ligne la manière la plus efficace de travailler avec les clients. Le processus de base de la supervision est présenté, puis élaboré en fonction de la modalité de supervision (par exemple, conférences individuelles, supervision de groupe).

Dr. Lawrence Shulman, MSW, Ed.D
Emeritus Dean and Professor,
The University at Buffalo School of Social Work



Activité de groupe

Lors du symposium de Boston (2013 ?), Dana Leeman et l'un de ses étudiants ont animé un atelier au cours duquel ils ont réparti les participants en groupes, leur ont donné une pile de matériaux bon marché choisis au hasard (boules de coton, pailles, ballons, etc.) et ont demandé aux groupes nouvellement formés de construire quelque chose ensemble. À la fin, les groupes se retrouvaient avec une représentation visuelle de ce qu'ils avaient construit... ensemble. Cette activité m'a marqué en tant qu'expérience de début de session si puissante que je l'utilise désormais dans toutes mes classes pour susciter la coopération, la cohésion, la prise de décision efficace et même un peu de rire. Voici un exemple des créations uniques que mes petits groupes ont réalisées ce semestre.



(Soumis par Joyce Webster)

CONSEILS POUR LES TRAVAILLEURS DE GROUPE : UTILISER LES ACTIVITÉS

Par Andrew Malekoff, Association pour l'avancement du travail social avec les groupes

En utilisant les manuels ou en créant leurs propres activités, les travailleurs de groupe doivent réfléchir aux activités qu'ils utiliseront, dans quel contexte et dans quel but. Robert Vinter a posé quelques questions/conseils importants à prendre en compte.

1. Dans quelle mesure l'activité doit-elle être prescriptive ? (par exemple, s'agit-il d'une activité libre comme le jeu de la tague ou d'une activité qui nécessite des instructions détaillées comme les échecs ?)
2. Comment l'activité est-elle réglementée ou contrôlée (c'est-à-dire l'activité permet-elle une certaine autonomie et un certain contrôle parmi les membres ou est-elle purement contrôlée par le chef) ?
3. Quelles sont les exigences relationnelles ou les niveaux d'interaction requis (par exemple, s'agit-il d'une activité de bricolage côte à côte ou d'un exercice intense de jeu de rôle en face à face) ?
4. Quel est le niveau de compétence requis (s'agit-il d'une activité qui donnera à chacun un sentiment d'incompétence ou d'infériorité, ou bien chacun a-t-il une chance raisonnable d'avoir le sentiment d'avoir participé avec succès, ou encore s'agit-il d'une activité qui peut être un peu frustrante, dans le but d'aider les membres à développer une plus grande tolérance à la frustration, par exemple).

Rétention des participants : Que pouvez-vous faire en tant qu'animateur ?

Par : Padraic Stanley, MSW, LCSW
Centre médical universitaire Rush

La pandémie de COVID-19 nous a tous affectés de nombreuses façons, et les participants à nos ateliers ne font pas exception. Nombre d'entre eux sont aux prises avec leur santé, leurs craintes et leurs préoccupations, et sont aux prises avec l'isolement social et la solitude.

C'est pourquoi nos programmes sont encore plus importants en ces temps difficiles. En plus des informations vitales sur la santé qu'ils reçoivent lors de nos ateliers, les participants bénéficient énormément de l'interaction sociale et de l'engagement avec leurs pairs.

Même parmi les participants qui ont une interaction sociale régulière, les ateliers ont offert un espace sûr et positif pour se faire de nouveaux amis et passer du temps avec d'autres personnes ayant des expériences de vie similaires, ce qui a considérablement réduit les sentiments de solitude et d'isolement social.

Malheureusement, lorsque des personnes manquent des sessions d'atelier, c'est parce qu'elles ne se sentent pas bien ou qu'elles n'en ont pas envie, parce qu'elles oublient ou parce qu'elles ont des engagements conflictuels, comme des rendez-vous chez le médecin ou des événements familiaux. Souvent, ces participants se sentent mal à l'aise ou malvenus de réintégrer le groupe. C'est un problème que vous pouvez résoudre en tant qu'animateur.

Si une personne manque une session de groupe, appelez-la le jour même ou le lendemain.

- Faites-lui savoir qu'elle a été manquée - souvent, si nous n'appelons pas, les gens se sentent découragés et peuvent dire : " Personne n'a même remarqué que je n'étais pas là. " Cette vérification par appel téléphonique peut aider à surmonter cela !
- Prenez de leurs nouvelles et offrez-leur votre soutien.
- Encouragez-les à venir à la prochaine session.
- Utilisez les étapes de résolution de problèmes si nécessaire.
- Aidez-les à établir un plan d'action pour la prochaine session.
- Normalisez le fait que les participants peuvent avoir besoin de manquer un cours ou deux, et c'est normal ! Les événements familiaux et les rendez-vous chez le médecin, ainsi que d'autres engagements, sont importants. Nous encourageons toujours les participants à faire de leur mieux pour assister à au moins 4 des 6 séances afin de tirer le maximum de bénéfices du groupe !
- S'il y a un problème plus important qui pourrait nécessiter un suivi par le travail social ou si le participant ne veut vraiment pas poursuivre le programme, informez-en le responsable du programme car il s'agit d'un feedback important pour améliorer vos programmes.

Ces petites mesures peuvent améliorer nos taux de rétention et la qualité globale de nos programmes. Ce n'est là qu'un des nombreux moyens de viser l'excellence dans nos programmes et de faire en sorte que tous nos participants se sentent plus autonomes et connectés.

Inscrivez-
vous au
symposium
ici !

Une note du comité du bulletin

Veillez noter que les
soumissions peuvent être
modifiées par souci de clarté
et de longueur.

Si vous souhaitez inclure une
annonce, un événement ou
une mise à jour dans le
prochain bulletin, veuillez
communiquer avec
iaswg.newsletter@gmail.com

Comité du bulletin
d'information :

Samuel Benbow

Georgianna Dolan-Reilly

Elisa Gores



Laissez-le respirer, laissez-le être

Il est libérateur
Il est enfermant
Il relie
Il divise
Il est apaisant
Il est exaspérant
Il est immobile
Il est sur le fil
Il est fatigant
Il est relaxant
Il s'estompe
Il brille
Il engourdit
Il renouvelle
Il est terne
Il est sacré
Il est déconcertant
Il est éclairant

C'est inévitable

Le silence dans le groupe :
C'est une chose spirituelle

Laissez-le respirer
Laissez-le être

Andrew Malekoff ©