

LE SCOOP DU GROUPE

Que se passe-t-il avec l'IASWG ?
Édition été et automne 2024

TABLE DES MATIÈRES

rStylo des Présidents

Symposium 2024

Annonces de l'IASWG

Points forts des membres

Mises à jour des chapitres

Annonces des membres

En mémoire

Cotisations des membres

UN MESSAGE DE NOTRE PRÉSIDENT SORTANT

BARBARA MUSKAT

Bienvenue dans le Scoop du groupe. Il s'agit d'un excellent moyen de partager des informations, des événements festifs et toutes les autres notes liées au travail du groupe social. Je tiens à remercier le comité des membres pour la diligence et la force d'âme dont il a fait preuve pour assurer la réalisation de ce bulletin.

Nous vivons une époque très chargée sur le plan émotionnel. Les conflits armés, les troubles politiques, l'oppression systématique et les crises économiques et climatiques semblent sans fin. La disponibilité instantanée de nouvelles provenant de partout semble ajouter à notre stress collectif. S'il est important d'être au courant de ce qui se passe dans le monde, il est parfois essentiel de se déconnecter des appareils pour prendre soin de soi et éviter l'usure de la compassion.

Nous avons perdu trois de nos amis de l'IASWG cette année : Charles Garvin, Alex Gitterman et Andy Malekoff. J'ai beaucoup appris de chacun d'entre eux. Ils étaient tous des champions passionnés du travail social de groupe. Je suis certain qu'ils voudraient tous savoir que l'IASWG est toujours aussi dynamique et qu'il s'efforce de continuer à célébrer et à promouvoir l'importance du travail de groupe social.

Je vous souhaite une bonne lecture de ce numéro du Group Scoop et j'attends avec impatience de pouvoir travailler ensemble à la création de liens significatifs par le biais du travail de groupe.

Barb Muskat, PhD, RSW
Président sortant, IASWG

IASWG 2024 INTERNATIONAL SYMPOSIUM

Breaking Barriers: Groupwork and Social Justice

Universidad Complutense de Madrid, Campus de Somosaguas

THÈME DU SYMPOSIUM 2024 : TRAVAIL EN GROUPE ET JUSTICE SOCIALE

June 12-14, 2024



Au nom du Comité exécutif de l'IASWG, de nos membres et surtout du comité de planification local, nous vous remercions d'avoir contribué à faire du Symposium 2024 un autre symposium réussi et mémorable. 240 participants représentant 29 pays (Australie, Autriche, Belgique, Canada, Chili, Chine, Colombie, France, Allemagne, Grèce, Haïti, Inde, Iran, Irlande, Israël, Lituanie, Moldavie, Namibie, Pays-Bas, Nouvelle-Zélande, Nigeria, Pérou, Porto Rico, Arabie Saoudite, Singapour, Afrique du Sud, Espagne, Royaume-Uni et États-Unis) ont participé au symposium en tant qu'étudiants, éducateurs, praticiens, administrateurs, familles et amis de l'IASWG.

Il y a eu 110 présentations intéressantes (dont plusieurs étaient hybrides) proposées en espagnol, en français, en allemand ou en anglais, des possibilités de rencontres entre étudiants, des réunions de membres, des présentations de posters de recherche, des rencontres sociales près de Moncloa et sur le campus de Somosaguas, des présentations plénières, une visite historique à pied facultative de Madrid, et une cérémonie de clôture mémorable.

Lors de la clôture de la conférence, nous avons fait nos adieux et souhaité de bons voyages. Nous nous sommes engagés, envers nous-mêmes et envers les autres, à rester en contact les uns avec les autres et avec l'IASWG. Avez-vous honoré ces engagements ?

La participation à un symposium en personne a été pour beaucoup une bouffée d'air frais bienvenue par rapport à une participation dans le monde virtuel, mais c'est après le symposium que le travail se poursuit. N'hésitez pas à vous impliquer en rejoignant l'un des comités de l'IASWG afin de mettre à profit vos talents, votre expérience et votre expertise. Comités : Budget et finances, Développement des chapitres, Commission sur le travail de groupe dans la formation en travail social, Comité international, Accès aux langues, Marketing, Adhésion, Nominations et élections, Pratique et Planification du symposium. Pour en savoir plus sur ces comités, veuillez consulter le site web de l'IASWG.

Prenez soin de vous,

Sam Benbow, Georgianna Dolan-Reilly, coprésidentes Comité des membres



[Cliquez ici pour voir ou télécharger des photos du symposium !](#)



Le salon des membres de l'IASWG de Madrid : Un espace de réflexion et d'unité

Le salon des membres de l'IASWG, organisé par le comité des membres, a offert un sanctuaire pour la réflexion, un centre pour l'unité et un havre de détente tout au long du symposium. Les membres ont participé à notre fresque collective, pour partager des messages de gratitude, de connexion et d'encouragement avec notre famille de travail de groupe en ces temps difficiles, ou simplement pour faire une pause. Le salon proposait également des activités de rajeunissement et de jeu, telles que des fournitures artistiques et du matériel de méditation.

Réunions des membres généraux

Le comité des membres a organisé deux réunions générales des membres le vendredi 14 juin de 13h00 à 13h50 et de 14h00 à 14h50 en personne et sur le zoom. Notre activité invitait les participants à « entrer en scène » et à partager leurs histoires concernant une variété de questions personnelles et professionnelles telles que « Veuillez avancer ou lever la main si vous êtes à l'écran si c'est la première fois que vous assistez à un symposium de l'IASWG » et « Veuillez avancer ou lever la main si vous avez déjà conduit une voiture à plus de 100MPH/62KM ». Nous avons également partagé des mises à jour sur l'organisation et les possibilités de s'impliquer. Nous espérons que vous avez apprécié cette occasion de vous rencontrer !



Initiative de l'ASWG en matière de médias sociaux : Suivez l'IASWG sur les médias sociaux et partagez votre expérience du symposium

Le comité de marketing de l'IASWG a lancé une initiative de médias sociaux dans le cadre de la vaste campagne de sensibilisation au symposium virtuel post-pandémie du symposium Madrid 2024. Ensemble, nous célébrons l'incroyable pouvoir de la technologie pour démocratiser l'information, combler les lacunes et favoriser une culture de la connaissance dynamique qui nous unit tous dans la communauté et l'appartenance. Nous avons été ravis de vous voir participer au symposium de Madrid 2024 sur les médias sociaux, le rendant ainsi accessible à tous, quel que soit l'endroit où l'on se trouve.

Les participants ont partagé leurs expériences lors du symposium en utilisant #iaswgmadrid2024, #iaswgmadrid et #socialjustice, et votre participation virtuelle en ligne nous a aidés à partager cette expérience à grande échelle, en veillant à ce que chaque voix contribue à ce dialogue mondial.

Suivez et rejoignez notre page LinkedIn, notre groupe LinkedIn et notre page Facebook. N'hésitez pas à continuer à participer à ce réseau sur les médias sociaux. Rejoignez-nous pour explorer, apprendre et évoluer ensemble dans le cadre de cette célébration passionnante du rôle de la technologie numérique dans la connexion de notre monde.



ANNONCES DE L'IASWG

Remerciements aux dirigeants sortants

L'IASWG tient à souligner cette période de transition au sein de son conseil d'administration. Cette année, nous disons adieu à la présidente Barbara Muskat et aux coprésidentes Reineth Prinsloo et Ginette Berteau. C'est grâce à leur leadership que nous avons surmonté la pandémie et bien d'autres obstacles et joies au cours des dernières années. Un grand merci et beaucoup d'amour à vous tous. En outre, nous profitons de ce moment pour remercier Emily Santonocito, administratrice des opérations de l'IASWG et coordinatrice du symposium sortante, pour le travail qu'elle a accompli au cours de ces années, et nous lui souhaitons le meilleur dans ses projets futurs ! Vous trouverez ci-dessous les nouveaux membres du conseil d'administration et du bureau exécutif de l'IASWG. Bienvenue et félicitations à tous !

Nouveaux membres du conseil d'administration



Erin Nau

New Jersey, États-Unis

“En tant que membre du conseil d'administration, j'espère partager mon expérience de l'enseignement et de l'animation de groupes avec d'autres membres. En 2018, j'ai remporté une subvention SPARC pour améliorer l'accès aux groupes de soutien en ligne pour les jeunes femmes atteintes d'un cancer du sein; plus tard, j'ai écrit un article sur cette expérience. En tant que membre du conseil d'administration, j'espère apporter le même soutien et la même camaraderie aux autres animateurs de groupes que je ressens toujours de la part des membres de l'IASWG.”

Shelita Birchett Benash

New York, États-Unis

“Avec les compétences que j'ai acquises dans les domaines de la recherche-action, des études bouddhistes, de la narration numérique et du marketing, je vise à améliorer le profil des médias sociaux de l'IASWG en tant que collectif mondial où les étudiants, les universitaires et les praticiens de première ligne peuvent accéder aux compétences pratiques, aux connaissances émergentes et aux ressources critiques nécessaires pour favoriser des communautés de travail de groupe virtuelles dynamiques qui peuvent avoir un impact sur la profession tout en créant une synergie et en intégrant les identités transdisciplinaires du travail social.”



Karla V Herrera

New York, États-Unis

“Mon expérience et mon point de vue apportent un niveau de diversité qui, je pense, apportera une valeur ajoutée au conseil d'administration de l'IASWG. Mon objectif est de continuer à améliorer et à diversifier le travail de groupe au sein de la profession de travailleur social. En tant qu'immigrante, je me sens responsable d'utiliser mon pouvoir et mes privilèges pour apporter des changements dans des espaces où il n'y a pas beaucoup de personnes qui me ressemblent ou qui parlent comme moi.”

IASWG ANNOUNCEMENTS

New Board Members



Anthony De Jesús

Connecticut, États-Unis

“Mon expérience de dirigeant au sein de la Puerto Rican Studies Association et de l’American Association of Hispanics in Higher Education me permet de soutenir l’engagement de l’IASWG auprès des communautés latinx et diasporiques mondiales/américaines. En tant que trésorière (PRSA) et membre du comité de gouvernance (AAHHE), j’ai travaillé avec les dirigeants du conseil d’administration pour développer une infrastructure, des politiques et des programmes adaptés à la mission et aux membres. Je suis impatiente de mettre à profit cette expérience et ces compétences pour renforcer l’impact de l’IASWG.”

Sunday Ofili Ibobor

Benin City, Nigeria

“Je suis devenu membre étudiant de l’Association pour l’avancement du travail social avec le groupe le 21 juillet 2011. Je travaille avec différents groupes depuis 2010. Lors du Sommet mondial des peuples en 2022, j’ai fait une présentation intitulée “Umuebu Neighbourhood House and Togetherness in Umuebu” (Maison de quartier d’Umuebu et cohésion à Umuebu) qui mettait en avant mon travail avec différents groupes de la communauté d’Umuebu. En tant que membre du conseil d’administration de l’IASWG, je m’engage à continuer à renforcer le travail des groupes sociaux et à faire prendre conscience de son importance au Nigeria.”



Mieko Yoshihama

Michigan, États-Unis

“Mon travail s’appuie sur des pratiques de travail de groupe dans divers contextes mondiaux, notamment aux États-Unis et au Japon, ainsi qu’au Brésil, en Espagne et au Portugal. J’ai de plus en plus intégré les arts dans le travail de groupe, tels que le théâtre de l’opprimé, la voix photographique et les mouvements. Face aux divisions et à la violence des affaires mondiales, le travail social en groupe est plus important que jamais. J’espère servir de force motrice pour promouvoir un travail de groupe socialement juste et inclusif au sein de l’IASWG et au-delà.”

Joyce Roberson-Steele (Mandat d’un an)

New York, États-Unis

“Je suis un travailleur social agréé qui est membre de l’IASWG depuis 2021, date à laquelle j’ai fait une présentation au symposium annuel sur la nature de soutien des groupes de pairs pour les étudiants en doctorat. Pour le symposium de 2024 en Espagne, j’ai fait une présentation avec le groupe de soutien à la crise environnementale sur la justice environnementale en utilisant un processus de résolution de problèmes. Je suis également un membre actif du chapitre Red Apple de l’IASWG. En tant que membre du conseil d’administration, je mets l’accent sur la diversité, l’équité et l’inclusion. En outre, j’apporte une perspective unique associée à la population vieillissante et aux Afro-Américains âgés.”



ANNONCES DE L'IASWG

Nouveau Président



Será Godfrey-Kaplan

Massachusetts, États-Unis

“L'IASWG a joué un rôle important dans ma vie depuis mon premier symposium en Allemagne en 2008. Je me suis toujours sentie accueillie, encouragée et acceptée par les personnes merveilleuses de cette organisation. J'ai l'impression d'avoir trouvé un foyer ici.

Travailler avec mes fantastiques collègues de la section du Massachusetts et passer plus

de temps avec les membres à travers le monde, a m'a inspiré et a renforcé mon sens des responsabilités envers nos communautés locales et mondiales. Dans mon rôle de président du chapitre MA depuis 2013, deux des leçons les plus importantes que j'ai apprises sont que le processus est tout aussi important que le résultat, et qu'un bon travail se fait dans le contexte de bonnes relations. En plus de mon travail au sein de l'IASWG (coprésident du comité de développement du chapitre, membre du comité ad hoc pour les révisions des normes en ligne), j'ai également enseigné le travail de groupe à l'Université de Boston et au Wheelock College, je me suis engagée dans le travail clinique et les formations éducatives dans la région du grand Boston, et j'ai développé une agence avec 23 cliniciens qui soutiennent les clients à travers la thérapie individuelle, familiale, de couple et de groupe.

En travaillant avec une équipe de direction, j'espère soutenir notre « groupe » à l'avenir, en nous gardant tous en contact tout en faisant progresser l'important travail de notre mission. Nos expériences partagées de camaraderie et de connexion à l'IASWG inspirent chacun d'entre nous à rester engagé et à travailler ensemble pour atteindre nos objectifs communs année après année. J'espère puiser dans ces expériences, ces relations et ces valeurs pour les aider à s'épanouir. J'espère me joindre à vous tous pour donner naissance à de nouvelles générations de travailleurs de groupe qui verront la magie de cette organisation et qui, en fin de compte, poursuivront notre lutte pour promouvoir le travail de groupe dans le monde entier.”

ANNONCES DE L'IASWG

Nouveau Co-Vice-Président



Namoonga Chilwalo

Windhoek, Namibia

“C'est un honneur d'avoir l'opportunité de faire partie de la direction exécutive de l'Association internationale pour le travail social avec les groupes (IASWG). Avec plus de cinq ans de participation active, dont quatre ans en tant que membre du conseil d'administration à titre personnel (2019-2023), je suis profondément attachée à la mission de l'IASWG, qui consiste à faire progresser le travail de groupe par le biais du plaidoyer, de l'éducation et de la justice sociale. Mon expérience en matière d'éducation au travail social, combinée à ma L'engagement de

l'IASWG à lutter contre les inégalités systémiques s'aligne sur les valeurs fondamentales de l'IASWG et sur son rôle de ressource essentielle pour les travailleurs de groupe et les éducateurs du monde entier.

En tant que membre de la direction, je m'engage à favoriser une culture de collaboration et d'innovation. Je pense que le modèle de leadership à trois de l'IASWG, dans lequel le président et les co-vice-présidents travaillent ensemble, garantit des perspectives diverses et une prise de décision équilibrée. Ce travail d'équipe améliore la réactivité et la créativité, et je donnerai la priorité au maintien d'une approche inclusive et partagée de la direction pour soutenir l'influence mondiale continue de l'IASWG. En outre, j'envisage d'étendre la portée internationale de l'IASWG par le biais d'efforts de collaboration avec des organisations internationales, dans le but de promouvoir le travail de groupe en tant qu'instrument de transformation sociale. Cette approche peut permettre à l'IASWG d'exercer une influence plus significative et d'avoir un impact plus profond à l'échelle mondiale.

En outre, en tant qu'éducatrice, je m'efforcerai d'élargir l'accès aux offres éducatives de l'IASWG, y compris la formation en ligne, les groupes d'entraide, les événements des sections locales et les symposiums internationaux. Je m'attacherai à garantir un accès équitable au développement professionnel pour tous les membres, à défendre les communautés sous-représentées et à favoriser la diversité des opportunités de leadership. Je donnerai également la priorité à une communication transparente, à une prise de décision partagée et à une résolution collective des problèmes afin de répondre aux besoins et aux défis des membres dans le cadre de notre profession en constante évolution.”

ANNONCES DE L'IASWG

Nouveau Co-Vice-Président



Kristina Lind

North Carolina, États-Unis

“Je me suis impliquée pour la première fois dans l'IASWG en 2006, lorsque des membres de longue date de l'IASWG m'ont amenée dans ce qui est maintenant devenu ma « maison » professionnelle. Je leur suis redevable de m'avoir recrutée. Grâce à cette organisation, qui est plus petite que d'autres et plus inclusive que la plupart, j'ai trouvé un groupe composé de praticiens, d'universitaires, d'étudiants, et même de personnes n'ayant aucune expérience du travail de groupe, qui sont

engagés dans la pratique du travail de groupe, l'enseignement, l'apprentissage et la conduite recherche. Ce sont ces personnes qui défendent sans relâche la reconnaissance d'une modalité dont le statut au sein du monde universitaire est parfois marginalisé, et qui travaillent en réseau, s'associent et participent avec des collègues internationaux pour explorer la manière dont le travail de groupe est pratiqué dans le monde entier. Je suis fière de faire partie de cette communauté.

Ce n'est pas à la légère que j'envisage de faire partie de son équipe dirigeante. Il est impressionnant de voir comment notre organisation a été capable de surmonter avec succès les circonstances difficiles de ces dernières années, marquées par des séparations physiques, trop de pertes, et un accent mis sur tant de choses qui sont livrées virtuellement. En effet, le symposium de Madrid a donné lieu à un autre type d'énergie, d'enthousiasme et de besoin de connexion. Je considère cela comme une opportunité de faire partie du processus de collaboration de l'IASWG, qui a toujours travaillé à identifier et à mettre en œuvre des moyens innovants pour pousser l'organisation dans sa mission permanente de défense du travail de groupe, d'enseignement, d'exposition et de recrutement.”

Les comités recherchent des participants

L'IASWG est une organisation internationale dirigée par ses membres et composée de plusieurs comités permanents et ad hoc. Les membres sont encouragés à s'impliquer, à apporter leur expérience et leurs compétences en participant à un ou plusieurs de ces comités. Pour en savoir plus sur les comités, veuillez consulter le site web de l'IASWG: <https://www.iaswg.org/> et sélectionner l'onglet « Committees ».

La liste des comités recherchant de nouveaux membres et les coordonnées des coprésidents sont les suivantes:

- Comité du budget et des finances: Donna McLaughlin
- Développement des chapitres: Shirley Simon
- Développement de la Commission sur le travail de groupe dans l'enseignement du travail social: Carol Cohen et Mark Macgowan
- Questions internationales: Linda Ducca et Lorrie Gardella
- Accès aux langues: Ginette Berteau
- Comité de marketing: Padriac Stanley et Linda Ducca
- Membres: Georgianna Dolan-Reilly et Samuel R. Benbow
- Nominations et élections : Kyle McGee et Alexis Howard
- Pratique : Emily Santonocito
- Planification du symposium: Emily Santonocito

Si vous souhaitez en savoir plus ou rejoindre un comité, veuillez envoyer un courriel à l'adresse suivante : membership@iaswg.org.

Printemps 2024 Travail en groupe Série CE

L'école de travail social de l'université Loyola de Chicago a organisé une série de formation continue sur le travail de groupe au printemps 2024. La série a débuté le vendredi 16 février et s'est poursuivie jusqu'au 13 avril 2024. La plupart des sessions ont été proposées via Zoom et ont été animées par des experts nationaux et internationaux en travail de groupe, interactifs et engageants. De nombreux animateurs sont des membres bien connus de l'IASWG. Cette série a été proposée à toute personne travaillant avec des comités, des conseils, des équipes, des groupes de supervision, des groupes de travail, des groupes éducatifs, des groupes thérapeutiques, des groupes de soutien, des groupes psycho-éducatifs, des groupes de compétences sociales ou des groupes d'entraide, et a permis d'acquérir des connaissances et des compétences pratiques en participant à ces ateliers.

A note from the newsletter committee

Please note that submissions may have been edited for clarity and length

If you have an announcement, event, or update you would like to include in the next newsletter, please contact

iaswg.newsletter@gmail.com

Connect with IASWG



POINTS FORTS DES MEMBRES

Nom et références:

Alice K. Butterfield, MSW, PhD

Pays:

États-Unis d'Amérique

Affiliation au chapitre de l'IASWG:

Chicago

Lieu d'emploi et titre du poste:

Professeur, Jane Addams College of Social Work,
Université de l'Illinois à Chicago

**Pourquoi vous êtes-vous impliqué dans l'IASWG ?**

Au début de ma carrière, j'ai été influencée par le travail de Judith A.B. Lee auprès des femmes sans-abri. Elle a documenté sa pratique de groupe dans *The Empowerment Approach to Social Work Practice*. Plus récemment, j'ai rencontré Carol Cohen et travaillé avec elle au sein de la commission mondiale du Council on Social Work Education. Son engagement et son leadership dans le domaine du travail de groupe m'ont amenée à rejoindre l'IASWG.

Décrivez l'une de vos expériences de travail en groupe les plus marquantes :

L'une de mes expériences de travail de groupe les plus marquantes a consisté à faire venir aux États-Unis, pendant 30 jours, 10 doctorants et le doyen de l'école de travail social de l'université d'Addis-Abeba, en Éthiopie. Le projet visait à faire découvrir nos systèmes de services à des étudiants qui n'avaient pas de formation en travail social et à leur fournir des mentors pour leur recherche de thèse. Lorsque le projet a failli échouer, j'ai vraiment appris ce qu'était le développement d'un groupe (1).

Indiquez tout site web (personnel, LinkedIn, etc.) ou coordonnées utiles:

LinkedIn : [linkedin.com/in/alice-k-johnson-butterfield-9575699](https://www.linkedin.com/in/alice-k-johnson-butterfield-9575699)

Sites web:

<http://aboutsweep.org> (Partenariat avec l'Éthiopie)

<https://socialwork.uic.edu/> (Jane Addams College of Social Work, UIC)

(1) Scherrer, J. L., Olcoñ, K., Butterfield, A. K., & Kebede, W. (2015). Bringing experiential educational groups to the United States: an analysis of group development in an international travel and study program. *Social Work Education: The International Journal*, 34(8), 1-13. doi:10.1080/02615479.2015.1103725

Section de Porto Rico

Travail social avec les groupes, Université de Porto Rico, Campus de Rio Piedras

Le département de travail social de l'université de Porto Rico, campus de Rio Piedras, continue de travailler très activement avec des groupes, malgré les difficultés rencontrées lors de la pandémie de COVID-19. Nous avons accompli ce travail grâce au soutien de nos élèves du secondaire. J'ai donné ce cours de 2016 à aujourd'hui et dans cet article, je partage une partie de leurs expériences des projets développés après la pandémie. Ci-dessous, je partage certaines des expériences correspondant au semestre de janvier à mai 2022.



« Embarquez pour le voyage »

Nicole M. Torres Rodríguez

Le projet que nous avons développé s'intitulait « Emprende el Viaje » et avait pour objectif général de promouvoir l'intérêt de ses participants pour un mode de vie sain chez les élèves de la cinquième à la septième année d'ici mai 2022. Le projet « Emprende el Viaje » a impliqué la participation de 9 élèves âgés de 9 à 13 ans, tous résidents de la communauté sélectionnée. Le projet a été conçu pour être réalisé en six réunions d'une heure, chaque réunion ayant un thème et un sous-thème visant à développer des modes de vie sains tels que : le développement personnel, l'estime de soi, la motivation, la communication, la gestion des émotions et les objectifs futurs. Pour chaque réunion, des activités brise-glace et des activités axées sur le thème principal de la réunion ont été organisées et, à la fin, les participants ont été invités à remplir une brève évaluation.

La demande de travailleurs sociaux en formation (TSA) a été supérieure aux attentes. Les participants n'ont manifesté aucune aversion à l'égard des TSA et de leur projet. Avec les TSA, les participants ont collaboré à la création d'accords de coexistence et leurs niveaux de participation et de motivation ont contribué à garantir que le projet n'était pas imposé, mais que la participation et l'acceptation étaient volontaires. Il est important de noter que, pour ce groupe de 9 participants, après les ouragans Irma et Maria et la pandémie de Covid-19, c'était la première fois qu'ils participaient à un projet d'AST.

En ce qui concerne le développement des relations interpersonnelles, il ressort clairement de l'analyse effectuée réunion après réunion que les participants ont pu renforcer la cohésion du groupe. Les TSA ont constaté qu'ils pouvaient capter l'attention des participants s'ils se réunissaient sur des chaises disposées de manière à former un cercle. Ainsi, à la fin des réunions, les participants étaient disposés de cette manière et invités à partager volontairement leurs émotions, sentiments et/ou opinions sur les sujets abordés et à montrer leur travail. Les niveaux de participation étaient élevés et favorables pour chaque participant, après avoir partagé avec les autres, ils se félicitaient mutuellement et partageaient leur appréciation pour leur travail. Le travail a toujours été représenté par des dessins, car les TSA ont indiqué qu'ils aimaient beaucoup dessiner et qu'il était plus facile pour eux de s'exprimer par le biais d'un dialogue dessiné.



« Le parcours de mon apprentissage »

William E. Robles Torres



Pour ce projet, l'objectif général du groupe a été défini comme suit : « Renforcer les compétences socio-émotionnelles du groupe d'élèves de sixième année, par le biais du projet “Le voyage de mon apprentissage”, afin de promouvoir une prise de décision positive dans l'utilisation de la technologie ». La population sélectionnée était un groupe fermé composé d'élèves de sixième année, avec un total de 14 participants, neuf (9) filles et cinq (5) garçons âgés de 11 à 12 ans.

Avec ce groupe, 5 sessions ont été réalisées, chacune durant environ une heure et trente minutes. Les thèmes abordés étaient : l'estime de soi, le concept de soi, la gestion des émotions et la gestion de la pression du groupe et des réseaux sociaux. Les résultats ont été extrêmement positifs, puisque les élèves ont analysé le bon usage et la gestion de la technologie, atteignant ainsi l'objectif fixé. En outre, les élèves ont renforcé leurs relations avec leurs pairs et les compétences propres à leur stade d'étude et de développement. La demande des élèves a été très forte et ce qu'ils ont le plus aimé, c'est la dynamique et les thèmes personnalisés qui ont été abordés lors de chaque session.

Expérience William: « Je n'avais jamais été exposé au travail social avec des groupes auparavant et au début, même si c'était un peu fastidieux, le résultat était impressionnant. Commencer avec un groupe en phase de pré-affiliation et être capable de l'amener au stade de l'intimité nous a rempli de fierté en tant que travailleurs sociaux en formation. Les étudiants nous ont reconnus comme des leaders, nous avons pu mettre en œuvre des dynamiques très pratiques et sensibiliser à des questions très importantes. La jeunesse a besoin de nous et des projets de groupe comme celui-ci, promus par le Dr Nancy Viana Vázquez et l'Université de Porto Rico à Río Piedras, sont nécessaires pour le pays. Je suis ravie et je continuerai à m'impliquer dans le travail social avec les groupes.

Expérience Yarimar*Yarimar Ayala Ortiz*

La reconnaissance de cette approche de groupe dans le travail social est un domaine pratique que j'ai trouvé intéressant, car il conduit à la création d'une cohésion de groupe. Le processus, malgré la structure et la coordination qu'il implique, a réussi à porter ses fruits dans l'union et la satisfaction de ce groupe d'étudiants, ainsi que des collègues qui ont travaillé avec moi. Je considère que c'est une grande expérience de faire partie de ces projets qui ont un impact sur des vies et bien plus encore en ces temps où il est nécessaire de se connecter et de sensibiliser les gens à un niveau interpersonnel et général. Les populations de ce pays ont besoin de projets de groupe qui promeuvent le changement et portent leurs fruits pour les générations futures et pour ceux d'entre nous qui promeuvent le changement. Je suis reconnaissante de l'opportunité qui m'a été offerte et des professeurs qui laissent leur empreinte, comme le Dr Nancy Viana Vázquez, et qui nous incitent à nous insérer dans ces espaces en général.



Section de Long Island

Le chapitre de Long Island de l'IASWG, en collaboration avec l'école de bien-être social de l'université de Stony Brook, a présenté le 10 mars 2023 un programme de formation professionnelle continue intitulé « The Power of Groupwork: The Power of Groupwork »:

The Power of Groupwork : Teaching Social Work Students to Integrate Theory and Practice (Le pouvoir du travail de groupe : enseigner aux étudiants en travail social à intégrer la théorie et la pratique), avec des instructeurs de cours : Drs Sari et Louise Skolnik

Environ 40 instructeurs de terrain se sont inscrits à ce programme Zoom qui intégrait du matériel didactique, des opportunités d'expérience et d'excellentes ressources. Parmi les documents à distribuer très pratiques, une liste des dix principes les plus importants pour les formateurs de terrain en travail social, applicables et adaptables à divers contextes, fonctions multiples et types de groupes.

Le chapitre de Long Island de l'IASWG présente deux programmes par an dans le cadre de sa mission d'amélioration et de soutien de la pratique du travail de groupe au sein de la communauté. Pour plus d'informations sur le chapitre de Long Island ou pour obtenir une copie du document, veuillez contacter : Bevfeigelman@gmail.com. Cette présentation a été réalisée à la mémoire de Pamela Brodlieb, travailleuse sociale dévouée et membre de longue date de l'IASWG, décédée fin 2022.



Podcast

Social Work Khuluma Podcast
VOW FM 88.1

Chapitres Africains Podcast Social Work Khuluma

Social Work Khuluma (qui se traduit par Social Work Talk en isiZulu) est un podcast développé par le Dr Roshini Pillay, professeur de travail social et universitaire à l'Université de Witwatersrand. Le podcast, qu'elle décrit comme un podcast sud-africain, s'adresse aux étudiants et aux éducateurs en travail social et explore diverses facettes de la formation en travail social. Dans chaque épisode, Roshini et d'autres interviewent des invités de tous horizons, abordant des sujets tels que l'importance du travail de groupe, l'enseignement du travail social et les systèmes de connaissances indigènes.

Épisode 1 : Introduction

Dans cet épisode introductif, Roshini et son invitée Palesa Jenine Rama discutent de la valeur des podcasts, en particulier pour la création de connaissances indigènes. Elles expliquent également comment Social Work Khuluma a été développé.

Épisode 2 : La valeur du podcasting

Roshini Pillay et Marona Seekane de Voice of Wits partagent leurs idées sur la valeur des podcasts pour l'éducation et le multilinguisme dans l'espace sud-africain. Le rôle de la Voice of Wits pour aider les éducateurs à créer des podcasts a été évoqué.

Épisode 3 : L'heure du travail en groupe a sonné !

Reineth est professeur émérite à l'Université de Pretoria. Ses recherches portent sur les groupes d'entraide, l'utilisation d'activités et d'artisanat dans le travail de groupe, et la reconnaissance des pratiques indigènes de travail de groupe. Elle est l'actuelle vice-présidente de l'IASWG.

Épisode 4 : Connaissances indigènes sur le travail de groupe

Roshini reçoit le Dr Zurina Abdulla de l'Université Nelson Mandela pour une conversation stimulante sur le travail de groupe. Dans cet épisode qui suscite la réflexion, Zurina parle de son travail au sein du projet Go dans le centre correctionnel de St Albans, où elle a animé des groupes avec des jeunes en attente d'un procès, puis plus tard à Childline.

Épisode 5 : Le code King et le rôle du travailleur social en entreprise

Nous vivons dans un monde en constante évolution et les nouvelles préoccupations en matière d'éthique sont nombreuses. Dans cet entretien avec Jenny Dry, assistante sociale, la question du code King et du rôle de l'assistante sociale est au centre de la conversation.

Épisode 6 : Méthodologie de Photovoice

Dans ce délicieux épisode, Roshini discute avec Agrippa qui explique comment il a transformé sa passion pour la photographie en une étude de recherche. Agrippa partage des informations importantes sur le développement et l'exécution d'un projet Photovoice et discute de la méthode SHOWED d'analyse des photos Photovoice et suggère des articles de recherche qui sont cruciaux pour quiconque opte pour Photovoice.

Épisode 7 : Méthodes indigènes de travail en groupe

Dans cette interview, Roshini s'entretient avec le professeur Thobeka Nkomo, une bonne amie de l'Université de Witwatersrand. Elle nous parle de divers aspects du travail de groupe dans le cadre d'une église chrétienne et de son rôle en tant que femme de pasteur (Umfazi womfundisi). À ce titre, elle dirige plusieurs groupes de femmes et nous fait part de son expérience de première main. L'aspect du travail de groupe indigène est développé.

Épisode 8 : Travail de groupe basé sur la vie

Roshini s'entretient avec le Dr Nngodiseni Jimmy Budeli, directeur par intérim du département de travail social de l'université de Venda et maître de conférences. Le Dr Budeli partage sa passion pour le développement du travail de groupe en Afrique du Sud. Dans cette conversation, il donne des exemples tirés de sa propre vie pour montrer comment les groupes ont été formateurs et ont eu un impact sur son développement en tant que personne, comme le fait de s'asseoir autour du feu et d'écouter sa grand-mère raconter des histoires du monde réel.

Épisode 9 : Décolonisation et indigénisation des techniques de travail de groupe

Le Dr Poppy Masinga (présidente du chapitre africain de l'IASWG), Kgomotso Ntlatleng et Thando Msimango s'engagent dans un discours sur le travail de groupe indigène. Ils se plongent dans un sujet aussi riche et diversifié que le pays d'où il émane. Afrique du Sud, sur la thérapie familiale. Ils parlent du bol Ubuntu. La diversité de l'Afrique du Sud, parfois appelée la « nation arc-en-ciel », est mise en évidence par la diversité des nationalités, des races, des ethnies, des langues, des religions, des cultures et des orientations sexuelles.

Épisode 10 : Incubateurs de production de connaissances en Afrique

Roshini s'entretient avec le Dr Nevashnee Perumal, qui dirige un projet intitulé « Incubateurs de production de connaissances africaines ». Ce projet a pour but de réfléchir à la forme que pourrait prendre un programme d'études décolonisé et indigène dans le domaine du travail social en Afrique du Sud. Nevashnee nous parle un peu d'elle et de la conceptualisation de ce projet.

Les liens vers ce podcast se trouvent ici : <https://iono.fm/c/7623> et sur spotify

<https://open.spotify.com/show/4EdbExPJoKVgfOnt3VPPgA>

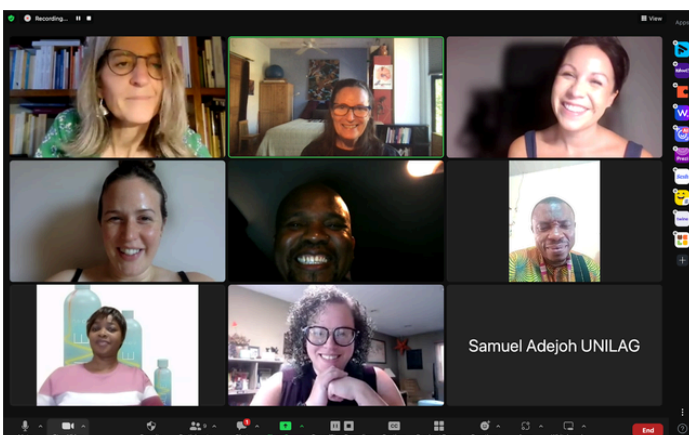
MISE À JOUR DES MEMBRES

Groupes de travail social sur la justice écologique
Hélène Onserud, Chapitre de la Grosse Pomme

Alors que les crises climatiques et environnementales se sont accélérées ces dernières années, j'ai pensé que le travail de groupe pourrait être une excellente modalité pour offrir un espace aux clients, aux participants et aux étudiants afin qu'ils partagent leurs pensées et leurs sentiments et qu'ils agissent sur un sujet qui nous concerne tous. À la suite d'une conversation avec John Genke sur cette idée, il m'a encouragée à lancer un appel à l'action auprès des travailleurs de groupe. Après une présentation sur le sujet lors du symposium 2022, Ann Bergart m'a suggéré de créer un groupe mutuel pour les travailleurs de groupe intéressés et Georgianna Dolan-Reilly m'a aidée à recruter dans son réseau international. Le résultat de cette recherche n'est pas un mais deux groupes d'entraide, parrainés par l'IASWG, pour les travailleurs sociaux concernés par les crises du climat et de la justice écologique. Les deux groupes ont démarré il y a plus d'un an, en janvier 2023. Les deux groupes sont diversifiés en termes de race, d'âge, de statut et de localisation. Leurs domaines d'intérêt sont également variés, allant de la formation en travail social à la recherche, en passant par la politique et la pratique. Dans l'un des groupes, les membres vivent en Afrique, en Europe et en Amérique du Nord. L'autre groupe comprend des travailleurs sociaux qui vivent et travaillent dans différentes régions des États-Unis.

Étant donné que notre profession dans son ensemble a tardé à s'attaquer à cette crise, de nombreux membres ont fait part de leur sentiment d'isolement, quel que soit leur lieu de résidence, et ont parlé de l'importance du groupe pour atténuer ce sentiment d'isolement. Les membres sont également venus au groupe pour savoir comment intégrer ce sujet dans leur travail. Pour de nombreux membres, l'une des raisons de rejoindre le groupe était de savoir comment préparer la génération actuelle et les générations futures d'étudiants en travail social à la réalité changeante à laquelle ils devront de plus en plus faire face. Un autre point important était le désir de réfléchir et d'agir collectivement face à une crise qui est véritablement internationale. Dans les groupes, l'accent est mis à la fois sur l'aide mutuelle et l'action sociale, les membres souhaitant trouver des moyens de promouvoir la justice écologique à plusieurs niveaux de la profession.

Chaque groupe présentera son expérience lors du prochain symposium à Madrid et nous espérons encourager d'autres personnes à utiliser le travail de groupe pour offrir un espace aux personnes avec lesquelles elles travaillent pour faire face à cette crise existentielle sans précédent.



In Memoriam: Hommage aux pionniers du travail social

Nous souhaitons prendre un moment pour souligner la perte de trois membres importants de la communauté de l'IASWG : Alex Gitterman, Andy Malekoff et Charles Garvin. En tant que travailleurs sociaux, ils ont assumé de nombreux rôles différents, d'activistes à auteurs/chercheurs et éducateurs, mais la seule chose que ces individus avaient en commun était leur dévouement et leur contribution au travail de groupe au sein de la profession de travailleur social.

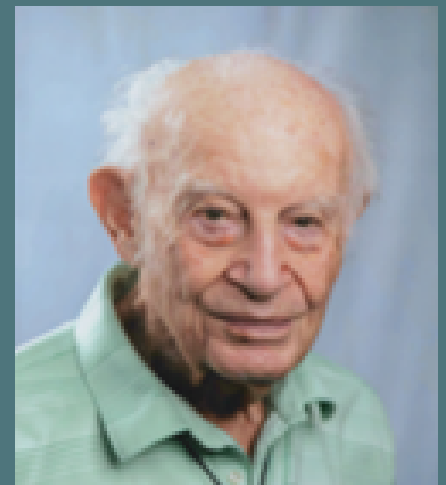
Au sein de l'IASWG, ces hommes étaient des membres fondateurs, des membres actuels du conseil d'administration et un ancien président du conseil d'administration. Ils sont surtout connus pour leur travail de sensibilisation et d'éducation au niveau du comté et de l'État, en plaidant auprès des dirigeants gouvernementaux la nécessité d'un soutien au sein des organisations de santé mentale. Ils ont également reconceptualisé la pratique du travail social en utilisant un modèle écologique. Ces hommes ont été honorés pour leur leadership dans le domaine des services à la personne par des prix et des récompenses tels que le NY State Social Work Education Association Social Work Practitioner of the Year award, le Lifetime Achievement Award du Council on Social Work Education et le NASW Social Work Pioneer. Nous prenons un moment pour nous souvenir de chacune de ces personnes pour le travail qu'elles ont accompli afin d'améliorer le travail de groupe dans la profession de travailleur social aujourd'hui.



ALEX GITTERMAN



ANDY MALEKOFF



CHARLES GARVIN

Lorsque votre langue est silencieuse, c'est seulement alors que vous pouvez entendre.

Par Andrew Malakoff

Vivre ou travailler avec des adolescents peut être déstabilisant et désorientant, même lorsque vous pensez avoir tout compris. Les adolescents ne manqueront pas de vous rappeler qu'en tant qu'adulte, vous ne faites pas partie de leur monde.

Cela me rappelle une boutade attribuée à Mark Twain : « Lorsque j'avais 14 ans, mon père était si ignorant que je ne supportais pas la présence du vieil homme. Mais quand j'ai eu 21 ans, j'ai été étonné de voir tout ce que le vieil homme avait appris en sept ans ».

Ayant travaillé avec d'innombrables adolescents pendant près de 50 ans et ayant élevé deux d'entre eux, j'ai découvert très tôt que le monde que j'occupais en dehors de leur présence, avec ma réputation professionnelle et mes références, ne signifiait pas grand-chose pour les enfants avec lesquels je travaillais ou, d'ailleurs, pour mes propres enfants.

Il y a plusieurs dizaines d'années, j'ai trouvé un texte que l'un de mes fils, alors âgé d'une dizaine d'années, avait écrit à mon sujet à l'école. Le titre de la page était « Mon père ». Naturellement, j'ai lu la suite avec beaucoup d'impatience et un sentiment d'orgueil démesuré. Sous le titre, il a écrit : « Mon père mesure 6'1", il est chauve, il porte des lunettes et il me casse les pieds. Il aime les chiens. Mon père a les yeux et les cheveux bruns, du moins ce qu'il en reste. Il est assistant social. »

Les enfants avec lesquels j'ai travaillé et vécu ont invariablement tiré leurs conclusions sur moi au fur et à mesure qu'ils apprenaient à me connaître. À mon tour, j'ai tiré des conclusions sur eux au fur et à mesure que j'apprenais à les connaître, en dépit de ce que l'on pourrait appeler leurs références, c'est-à-dire les étiquettes souvent négatives qui leur sont attribuées. Il est important de reconnaître la différence entre la façon dont les jeunes sont perçus et classés par les autres, et leurs propres expériences et perceptions.

Adopter une position d'incertitude est une façon de dire combien il est important pour nous d'être ouverts et réfléchis, d'écouter attentivement les enfants que nous voyons ; ce n'est qu'alors que nous pourrions réfléchir plus profondément et voir plus loin que le bout de notre nez.

L'une de mes collègues, Camille Roman, raconte qu'elle a grandi dans une famille chaotique et défavorisée sur le plan économique et qu'à l'adolescence, elle s'est désespérément battue pour se faire entendre et que personne ne l'écoutait jamais. Au cours d'un échange particulièrement troublant et houleux lors d'une réunion de vacances, Roman, dont la famille est originaire de Porto Rico, se souvient : « Mon visage a apparemment trahi ma peur et ma confusion auprès d'une tante âgée que l'on prenait secrètement pour une sorcière. Tia Mercedes s'est tournée vers moi avec son visage doux et ses yeux sages et m'a chuchoté : « Quand ta langue est silencieuse, c'est seulement alors que tu peux entendre ».

Roman a ajouté : « Ma tia me disait qu'il se passait quelque chose d'autre ici, et que si je ne me laissais pas entraîner par le bruit, je pourrais peut-être comprendre et donner un sens au chaos, et ce serait moins effrayant et je ne me sentirais pas aussi impuissant. » C'est ainsi que ce puissant conseil familial est devenu une leçon de vie pour elle dans son travail d'assistante sociale et, je pense, un puissant enseignement pour chacun d'entre nous.

Andrew Malekoff a été rédacteur en chef de la revue *Social Work with Groups* et directeur exécutif / PDG émérite du North Shore Child and Family Guidance Center à Long Island, dans l'État de New York.

Renouvelez
votre adhésion
aujourd'hui ou
invitez de
nouveaux
membres !

Conseil d'Alice K. Butterfield

Réfléchissez et écrivez sur ce qui ne va pas dans le travail de groupe, sur ce qui ne fonctionne pas. On peut apprendre beaucoup de ces expériences et la littérature devrait refléter un processus d'apprentissage transparent.



MEMBERSHIP BENEFITS

<u>Students</u>	<u>Practitioners</u>	<u>Educators</u>	<u>Organizations</u>
<ul style="list-style-type: none"> Professional, international networking Opportunities for presentation and publication Mentorship opportunities Resume building Reduced membership for two years after graduation Scholarships to Group Work Camp Reduced symposium registration 	<ul style="list-style-type: none"> Connection to a warm, inclusive professional community International networking Opportunities for scholarship Resources for professional growth and support, including local activities Discounted access to group work journals SPARC grants Reduced symposium registration 	<ul style="list-style-type: none"> Connection to a warm, inclusive professional community Opportunities for scholarship International networking Access to syllabi and other educational resources on the IASWG website Mentoring opportunities SPARC grants Reduced symposium registration 	<ul style="list-style-type: none"> Connection to an international organization with individual members from four continents Recognition in the annual symposium program distributed to all participants Information, logo, and link featured on IASWG website Reduced symposium advertising rates Reduced symposium & event registration rates for affiliated non-members (offered at the member rate)

Un mot de la commission du bulletin d'information

Se connecter à l'IASWG



Si vous avez une annonce, un événement ou une mise à jour que vous souhaitez inclure dans la prochaine lettre d'information, veuillez contacter iaswg.newsletter@gmail.com. ease note that submissions may have been edited for clarity and length if you have an announcement, event, or update you would like to include in the next newsletter, please contact iaswg.newsletter@gmail.com

Comité du bulletin d'information:
Samuel Benbow, Georgianna Dolan-Reilly, & Elisa Gores