

Le jardin-école comme ciment social au sein des communautés multi-ethniques

Nadine BABATOUNDE, Roch MONGBO

Projet "Jardins Familiaux Multifonctionnels pour une bonne Nutrition au Bénin (Projet JARDALIM)



INTRODUCTION

- Le projet JARDALIM est une opération initiée pour compléter les actions du programme national de nutrition.
- Il vise la promotion, auprès de ménages connaissant de fréquentes difficultés alimentaires et nutritionnelles, des jardins familiaux et du petit élevage (JVE) de case intégré, dans le but de contribuer à une amélioration de leur accès à des produits alimentaires sains et équilibrés, de même qu'une valorisation économique des excédents.

MATERIELS ET METHODES



Figure 1 : Carte d'Afrique avec le Bénin



Figure 2 : Carte du Bénin avec les communes d'intervention

- 03 communes des 40 les plus touchées par la malnutrition au Bénin sont concernées par cette phase expérimentale. Ces trois communes représentent 04 zones agro écologiques du bas Bénin
- Pendant un an, 15 à 20 personnes (les femmes surtout) volontaires et désireuses de travailler en groupe sont formées autour d'un jardin-école et apprennent les bonnes pratiques d'un jardin agro écologique combiné aux petits élevages.
- L'adhésion au jardin est libre et volontaire dans les villages d'intervention du projet. Ceci permet de regrouper ensemble plusieurs catégories sociales et ethniques (*holli et mahi, Aizo et wémè*).
- Durant 12 mois, un technicien forme un groupe de bénéficiaire dans chacun des différents villages sur les techniques de jardinage et de petits élevages biologiques.

CONCLUSION

- L'approche de formation groupée a contribué à améliorer les conditions matérielles de vie des communautés. Elle permet de jeter des ponts de brassage et de cohésion entre des groupes sociaux isolés par des préjugés et méfiances séculaires que l'on pensait irréductibles.
- Au regard des résultats obtenus, les changements de comportement dans les habitudes alimentaires, cette expérience mérite d'être testée dans toutes les 40 communes du programme de nutrition

Remerciement



RESULTATS



Figure 3 : Photo d'une équipe de jardinières dans leur jardin école (à gauche) et d'une jardinière dans son jardin individuel (à droite)



Figure 4 : Elevage d'escargots géants, de poissons chats et de poulets locaux dans les jardins école des communes de Ouinihi, Ouessè et Zè

- Cet espace de formation permet de renforcer les liens sociaux entre les individus qui intègrent le groupe.
- Les liens sociaux entre les individus au démarrage sont fragilisés surtout avec la faiblesse du revenu de certains membres et le caractère solitaire et individualiste de certaines ethnies (*les holli*).
- Des sous-groupes sont constitués, avec des règles consensuelles de fonctionnement, pour assurer quotidiennement les activités telles que (arrosage des plants, nourrir les animaux).
- Au bout des 12 mois de formation, les membres du groupe (les jeunes, les mères d'enfants et femmes enceintes et les grand-mères) apprennent à mieux se connaître et à partager ensemble leurs moments de peine, et de joie au travail, en même temps qu'ils commencent à échanger sur leurs vécus quotidiens au-delà des frontières ethniques et sociales.
- L'approche a suscité au sein du groupe une dynamique coopérative utilisée pour mieux organiser la vente des produits et faire des plaidoyers à l'amélioration du système de production des jardinières qui disposent désormais de leurs jardins individuels.
- Le score moyen de diversité alimentaire s'est amélioré de deux points dans les ménages après 3 ans d'intervention.

Contact

Nom : BABATOUNDE Nadine
E-mail : nadine.ola@gmail.com
Organisation : Projet JARDALIM (ONG CEBEDES XUODO)
Tél. : +22994417030