

# WORKING GROUP

## Aprender las competencias teóricas y prácticas del Trabajo Social de grupo

### Una construcción colaborativa



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



Belén Parra; Ariadna Munté; Judit Castro; Meritxell Puig; Laura Jareño; Manuel Pachón; Manuel Cardoso; José Manuel Lara; José Riuz; Esther Rodríguez; Camilo Castaño; Esther García; Anna Masip; Cristina Moreno; Jeramy Molina

## Fundamentación

- El aprendizaje de la metodología grupal implica conocimientos teóricos, habilidades prácticas y valores.
- La formación colaborativa posibilita una práctica profesional más eficaz.
- Las redes de personas usuarias de servicios de bienestar social reclaman su implicación en la formación de Trabajo Social.

## ¿Qué es Working group?

- Espacio simultáneo de aprendizaje y de intervención social.
- Experiencia formativa de colaboración entre personas usuarias, profesionales, docentes y estudiantes de Trabajo Social.
- Espacio de aprendizaje en el que las personas usuarias participan en calidad de expertas en sus procesos de intervención.

## Contexto de aplicación

Asignatura Trabajo Social grupal del Grado de Trabajo Social (UB)

Servicio de rehabilitación comunitaria Bètula

## Objetivos

1. Adquirir conocimientos teóricos y prácticos sobre el TS de grupo
2. Contribuir a la construcción compartida de conocimiento
3. Contribuir a la erradicación de la desigualdad y el estigma

## Metodología

Personas usuarias preparan con las profesionales la lección de trabajo grupal.

Usuarios/as del SRC imparten la clase

Estudiantes, usuarios, profesionales y docentes establecen dialogo y aprendizaje colaborativo

Estudiantes trabajan en la relación teoría/práctica

## Referencias

- Agnew, A., & Duffy, J. (2010). Innovative Approaches to Involving Service Users in Palliative Care Social Work Education. *Social Work Education*, 29(7), 744 -759.
- Bogo, M., Globerman, J., & Sussman, T. (2004). The field instructor as group worker: Managing trust and competition in group supervision. *Journal of Social Work Education*, 40, 13-26. h
- Carey, L.A. (2016). Group Work Education: A Call for Renewed Commitment. *Social Work with Groups*, 39(1), 48-61.
- Clements, J. A. (2008). Social work students' perceived knowledge of and preparation for group-work practice. *Social Work with Groups*, 31, 329-346.
- Macgowan, M. J., & Vakharia, S. P. (2012). Teaching standards-based group work competencies to social work students: An empirical examination. *Research on Social Work Practice*, 22(4), 380-388.
- Mooradian, J. K. (2008). Using simulated sessions to enhance clinical social work education. *Journal of Social Work Education*, 44(3), 21-35.