

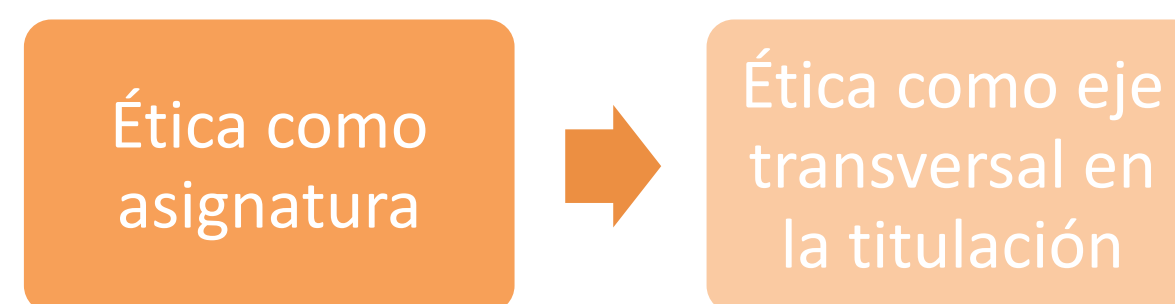


La práctica ética del Trabajo Social con grupos: innovación docente para su enseñanza

Mercedes Cuenca Silvestre, Belén Parra Ramajo, Ariadna Munté

Antecedentes

En el proceso de construcción de los planes de estudios para conceder los primeros títulos de Grado de Trabajo Social en el Espacio Europeo de Educación Superior, la Universidad de Barcelona modificó:



¿Resulta suficiente la transversalidad para garantizar que las futuras profesionales den respuesta a tareas que requieren de una sólida formación ética y una práctica continuada?

En este contexto, se plantea el Laboratorio de ética como parte de la Asignatura de Trabajo social grupal, por primera vez, durante el curso académico 23/24.

Objetivos

- 1.- Ofrecer conocimientos actualizados y adecuados que garanticen el posterior desarrollo de intervenciones grupales coherentes, efectivas y éticas.
- 2.- Impulsar el diseño, implementación y evaluación de procesos de Trabajo social grupal que integren los elementos deontológicos, teleológicos y pragmáticos de la ética.
- 3.- Compartir herramientas que faciliten la identificación y abordaje de las cuestiones y problemáticas éticas se plantean a las profesionales del Trabajo social con grupos.
- 4.- Generar oportunidades de comprensión y análisis crítico de las intervenciones grupales en un contexto dialógico y deliberativo.

Metodología

- Teórica: exposiciones magistrales para dotar a las estudiantes de una teoría ética sólida que permita fundamentar la dimensión ética del Trabajo social con grupos.
- Participativa: creación espacios donde sea posible experimentar la discusión, el análisis y el pensamiento crítico.
- Reflexiva: mediante lecturas y exposición de textos recomendados.
- Dinámica: haciendo uso de materiales escritos y audiovisuales, así como de técnicas de dinamización de grupos.
- Deliberativa: ofreciendo oportunidades generar una actitud crítico-reflexiva que interpele y revise los modelos y prácticas que desarrollan las trabajadoras sociales con grupos.
- Análisis de casos: diseñados para desarrollar y perfeccionar las características y cualidades deseadas en las futuras profesionales.

Contenidos

1. La ética profesional del Trabajo Social con grupos
 - 1.1 Según ámbitos:
 - Individual
 - Organizacional
 - Profesional
 - Cívica
 - 1.2 Según dimensiones
 - Dimensión teleológica
- Fines del Trabajo Social con grupos
- Virtudes para la práctica del Trabajo Social con grupos
 - Dimensión deontológica
- Estándares para la práctica del Trabajo Social de grupos
 - Dimensión pragmática
- Modelos de toma de decisiones éticas
2. Cuestiones éticas en el Trabajo Social con grupos
 - El poder
 - El maltrato
 - El uso de nuevas tecnologías
3. Estudio de casos

Resultados

- 1.- Las estudiantes han adquirido conocimientos que permiten comprender, conceptualizar y problematizar la dimensión ética del Trabajo Social con grupos.
- 2.- Las estudiantes interrelacionan teorías y conceptos éticos con los desafíos de la práctica del Trabajo Social con grupos.
- 3.- Las estudiantes son capaces de identificar los principios éticos desde los que se realiza la intervención grupal, fundamentando las decisiones que toman.
- 4.- Las estudiantes tienen conciencia sobre el hecho de que no existe intervención grupal neutral o no atravesada por un posicionamiento ético.

Referencias

- Cuenca, M. (2021). [Un marco ético para el Trabajo social comunitario, Universidad de Barcelona]. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. <https://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/181623>
- Gómez, R., Marquina, A., Bayón, S. & Lucas, J. (2022). How social workers face ethical dilemmas? Strategies of resolution and associated variables, *European Journal of Social Work*, 1-15. <https://doi.org/10.1080/13691457.2022.2092722>
- IASWG (2006). Estándares para la práctica del Trabajo social con grupos. <https://www.iaswg.org/assets/Standards-Spanish.pdf>